



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską




Akademia WSB

Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego nr 2/FERS/0133/2026

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia i indywidualnych konsultacji: Projektowanie i stosowanie rubryk oceniania w dydaktyce akademickiej

Nazwa szkolenia	Założenia organizacyjne / zakres programowy szkolenia	Efekty uczenia	Liczba godzin/ grup / uczestników	Minimalne wymagania dla wykładowcy/ trenera
Projektowanie i stosowanie rubryk oceniania w dydaktyce akademickiej	<p>Szkolenie kierowane jest do osób prowadzących w Akademii WSB zajęcia dydaktyczne na różnych kierunkach studiów w formie: wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, projektów, seminariów</p> <p>Szkolenie winno odbywać się w formie warsztatowej i obejmować min. zakres:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje rubrics i ich typy (np. analityczne vs. holistyczne) 2. Miejsce rubrics w procesie projektowania i realizacji dydaktyki: efekty uczenia a rubrics, 3. Specyfika rubrics w zależności od dyscypliny (UWAGA na szkoleniu będą osoby reprezentujące różne kierunki: medyczne, społeczne, humanistyczne, inżynierskie) 4. Tworzenie trafnych i rzetelnych rubrics – praktyczne ćwiczenia 5. Rubrics dopasowane do różnych typów zajęć i form zaliczeń np.: projekty, eseje, testy, zadania praktyczne, prezentacje 	<p>Po zakończonym szkoleniu osoby uczestniczące winne w szczególności posiadać wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozróżniania typów rubryk (w szczególności analitycznych i holistycznych) oraz doboru ich do celu dydaktycznego i charakteru efektów uczenia się, 2. projektowania rubryk w sposób zapewniający spójność z efektami uczenia się oraz adekwatność do metod dydaktycznych i form weryfikacji, 3. uwzględniania specyfiki dyscypliny naukowej przy tworzeniu kryteriów oceniania (w tym różnic między naukami społecznymi, 	<p>Liczba grup i uczestników/czek:</p> <p>3 grupy szkoleniowa liczące po ok. 15 osób</p> <p>Liczba godzin:</p> <p>Szkolenie: 16 h dydaktycznych dla grupy (1 h dyd. = 45 minut), tj. łącznie 48 h dydaktycznych dla 3 grup</p> <p>Konsultacje: 30 minut na jednego/ą uczestnika/czkę szkolenia, tj. 7 godzin i 30 minut - grupa łącznie 22 godziny i 30 minut dla 3 grup szkoleniowych</p> <p>Lokalizacja:</p> <p>Akademia WSB ul. Cieplaka 1 c, Dąbrowa Górnicza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • min. wykształcenie wyższe • min. 10 letnie doświadczenie zawodowe dydaktyczne jako osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne na uczelni wyższej • w ciągu ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert zrealizował(a) minimum 3 szkolenia z zakresu metodyki w dydaktyce wyższej, w tym minimum 1 szkolenie dotyczące przedmiotu zamówienia, tj. projektowania i stosowania rubryk oceniania w dydaktyce akademickiej <p>W celu potwierdzenia spełnienia warunku należy do oferty dołączyć referencje, zaświadczenia lub inne dokumenty wystawione przez</p>



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Akademia WSB

	<p>6. Rubrics dla zaliczeń zespołowych i indywidualnych</p> <p>7. Rubrics w kontekście mierzenia kompetencji takich jak: myślenie krytyczne, praca zespołowa, refleksja</p> <p>8. Narzędzia AI a tworzenie rubrics – ćwiczenia praktyczne</p> <p>9. Narzędzia cyfrowe (np. platformy) do generowania rubrics</p> <p>10. Projektowanie rubryk odpornych na nadużycia AI i wspierających autentyczność pracy studenta</p> <p>11. Rubrics w ocenie rówieśniczej</p> <p>12. Wykorzystanie rubryk do udzielania informacji zwrotnej i wspierania uczenia. Generowanie feedbacku po zaliczeniu z użyciem AI lub bez</p> <p>Szkolenie powinno być przeprowadzone na bazie ćwiczeń warsztatowych, uwzględniać prezentację najlepszych praktyk w obszarze tematyki szkolenia, z uwzględnieniem koncepcji metodycznych i narzędzi AI, w tym dedykowanych do tworzenia rubrics</p>	<p>humanistycznymi, medycznymi i inżynierskimi),</p> <p>4. konstruowania trafnych, rzetelnych i przejrzystych kryteriów oceniania oraz opisów poziomów osiągnięć,</p> <p>5. opracowywania rubryk dla różnych form zaliczeń, w tym projektów, esejów, prezentacji, testów oraz zadań praktycznych,</p> <p>6. projektowania rubryk dla pracy indywidualnej i zespołowej, z uwzględnieniem oceny wkładu jednostki w pracę grupy,</p> <p>7. tworzenia rubryk umożliwiających ocenę kompetencji przekrojowych, takich jak myślenie krytyczne, współpraca czy refleksyjność,</p> <p>8. wykorzystania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji do wspomagania tworzenia rubryk oraz generowania informacji zwrotnej, z</p>		<p>podmiot zlecający przeprowadzenie szkolenia</p> <p>Referencje muszą dotyczyć szkoleń wykazanych w załączniku nr 3</p>
--	---	--	--	---



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Akademia WSB

		<p>zachowaniem krytycznego podejścia do ich zastosowania,</p> <p>9. stosowania rubryk jako narzędzia wspierającego udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej, w tym z wykorzystaniem narzędzi AI.</p> <p>Po zakończonych konsultacjach uczestnicy/czki powinni/e:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zmodyfikować sylabus swoich zajęć• Opracować rubrics dla wybranej formy weryfikacji efektów uczenia się np.: eseju, projektu, prezentacji lub całości zajęć dopasowanych do efektów uczenia się realizowanych w ramach swoich zajęć dydaktycznych		
--	--	--	--	--



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Akademia WSB

Dodatkowe informacje w zakresie przedmiotu zamówienia:

Wykonawca zobowiązany jest do:

1. Realizacji usługi szkoleniowej obejmującej kompleksowe przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń: Projektowanie i stosowanie rubryk oceniania w dydaktyce akademickiej wraz z indywidualnymi konsultacjami dla każdego/ej uczestnika/czki szkolenia.
2. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia pełnego wyposażenia i ewentualnego sprzętu dydaktycznego niezbędnego do realizacji części praktycznej szkolenia.
3. Prowadzenia odpowiedniej dokumentacji szkolenia, a później jej przekazania, w szczególności.: programu szkoleniowego, harmonogramu zajęć, dzienników zajęć (lista obecności, lista odbioru materiałów, listy odbioru zaświadczeń ukończenia szkolenia), kopii zaświadczeń ukończenia szkolenia, raport poszkoleniowy, skrypt szkoleniowy.
4. Przygotowania na podstawie programu szkoleń wzorów pretestów i postestów dla uczestników(-czek) szkolenia, pozwalających ustalić efekty uczenia się oraz poziom nabytych w trakcie szkolenia umiejętności.
5. Pretesty, posttesty oraz ankiety ewaluacyjne przeprowadzone zostaną przez osobę trzecią, niezależną od prowadzącego szkolenia, wskazaną przez Wykonawcę.
6. Przygotowania i wydania każdemu(-j) uczestnikowi(-czce) zaświadczenia ukończenia szkolenia zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytych kompetencji.

UWAGA

Szkolenie winno zostać zrealizowane w formie stacjonarnej, zgodnie z powyższymi wytycznymi. W związku z powyższym Wykonawca wskazując cenę szkolenia w Załączniku nr 2 do zapytania ofertowego, tj. w formularzu oferty musi uwzględnić m.in. przeprowadzenie szkolenia, materiały szkoleniowe potrzebne do realizacji szkolenia, dokumentację szkoleniową, zaświadczenia ukończenia szkolenia dla uczestników(-czek) oraz koszty ewentualnego noclegu i dojazdu trenera.